

# 保良局姚連生中學 有品有火有愛 學生 All Can Shine

### 中學導賞

北宋司馬光在其史學巨著《資治通鑑》寫道：「才德全盡謂之聖人，才德兼亡謂之愚人，德勝才謂之君子，才勝德謂之小人。」並提出「凡取人之術，苟不得聖人，君子而與之，與其得小人，不若得愚人。」所以司馬光對人才的想法是以德為先，當才與德不可兼得時，捨才取德。因為小人會倚仗才能做壞事，對他人和社會的危害，遠較無才無德之人遭禍深遠。

保良局姚連生中學（下稱姚連生中學）溫家輝校長身形高大，與該校運動出色的形象很相稱，想不到他當年念中大歷史系。鑑古推今，溫校長自然知道品德教育的重要性，這也是該校表現優秀的其中一個範疇。

撰文：許志宏  
cwui@hkej.com



▲保良局姚連生中學溫家輝校長身後的粉紅色「關愛郵箱」相當醒目，師生能奇關傑手，關心和鼓勵他人。（吳楚勤攝）

踏入姚連生中學，第一個感覺是相當溫暖——溫校長早已與副校長、老師等數人站在正門附近等候，一見面即熱情打招呼。稍後拍照之時，有一些相片是校長與老師跟學生合照，同學仔開頭有一點拘謹，但很快便自動擺出各款甫士，例如女同學們各用一隻手拼出心形等，非常可愛。即使不入鏡的老師們，也在一旁踴躍幫忙，協助維持秩序和搬走妨礙拍攝的物品。各人的互動和相處非常自然融洽。

溫校長2023年起接掌姚連生中學。他初到學校時，第一印象是品德教育做得很出色，覺得同學們純品、愛

教、有禮貌。「我早上會站在門口，等同學回校。記得初來到，因為首兩天是處理派手冊等事宜，第三天正式上課那個早上，我在門口和同學打招呼時，兩名中一學生送了一盒手工花給我。同學說：『校長你剛來學校任職，我們班想送給你，替你打氣。祝你未來工作順利，和學生、老師好好相處。』當時我眼睛也紅了，只是第三天，其實什麼人都不認識，連校園氣氛仍未感受到。」由於大驚喜及開心，校長當時心想「係真味嘍？」

### 尊重傳統 思考創新

時間證明一切，很快溫校長便發現類似的事情不斷出現，收手工花絕非「個別事件」，而是同學們非常關心師長的眾多表現之一。而那手工花和許多其他禮物，他一直保留至今，亦有展示給記者看。

同學有時午餐後會在學校對面商場買水果、雪糕吃，也會買一份給校長，他同樣會買東西送贈學生。他覺得該校跟一些比較傳統的學校在氛圍上明顯不同，較傳統的學校，老師和學生之間總有點距離感。

「這裏師生情感很緊密、細緻和溫馨，我到現在都深受感動……正如我剛才拍那張茶藝的照片，很多同事在場，很高興這麼多人支持我。」

那照片攝於姚連生中學的「連心園」，是學校一個裝置典雅舒適、用來進行靜觀練習的場地，旨在支持推動靜觀文化，提升學生專注力、抗壓力，老師亦可在這裏舒緩身心的疲累。

校長拍個人訪問照時，旁邊最少有六七位老師在熱情幫忙及支持，讓他也有一點不好意思。「我覺得這是我們

學校的強項、優勢，和一個很好的特色。」

溫校長秉持「All Can Shine」的發展理念，相信所有學生都可發光發亮：「同學一般來自附近屋邨，但他們在不同範疇和領域皆有很多才能，所以學校應當提供他們發揮才華的機會。」

他並非離地的誇誇其談，因為他本身亦在屋邨長大。就讀band 1中學時很喜歡運動的溫校長，同時是足球和籃球隊隊長，手和腳的靈活一樣厲害！

「當年學校沒有外聘專業教練，很多時教練都是老師。老師經常提醒大家，『玩樂有時，學習有時』，我到現在都記得，成為我跟同學分享的座右銘，即玩運玩，讀書還讀書。那時我的同學既可運動，亦可讀書，這同時是我期望姚連生中學的學生能擁有的成長經歷。」

別以為溫校長愛鑽研歷史，大學又念歷史，為人思想會偏向守舊古板，將書及歷史讀得通的人其實不會這樣，否則怎能借古鑑今？

他清楚記得當年進入中大歷史系第一課，就需要用「以古鑑今」4個字作反思。現在作為學校掌舵人，他也經常用這四字思考：「因為現時教育工作面對頗多創新事項，不斷推陳出新，有許多新政策與措施。然而回頭一看，其實教育有很傳統的本質在其中，譬如大家講兩文三語、尊師重道、人生哲理。一方面我們尊重傳統；另一方面，要探索在傳統中如何創新。」

### 新舊運動 表現出色

姚連生中學同學的運動表現出色，例如手球，在荃葵區學界比賽不同組別奪得多次冠軍，亦曾贏得全港學界精英手球比賽冠軍。另外如游泳、羽毛球等，早前也有同學在該區的比賽中獲獎。此外，一些新興運動像無人機足球，該校去年首次參賽已獲得「國際青少年創科奧林匹克大賽2024」中學組優異獎。發展新興運動亦是溫校長其中一個創新的方向。

「為什麼要推動新興運動呢？有一些同學的運動能力不是頂尖，頂尖的已經入了校隊。但運動能力不頂級就不可以參與嗎？我們覺得體育、品德和學業有直接關係，參與多一些運動，對他們身心發展有益，這有研究證明。」

於是，學校努力發展新興運動，例如巧固球等，讓更多同學可參與和享受



▲溫校長上任後悉力投放資源，推動更優良的英語學習環境，額外聘請3名外籍老師，與學生一同學習及參與多元化英語活動。（受訪者圖片）



▲溫家輝校長（右六）認為學校的師生情感很緊密、細緻和溫馨，讓他深受感動。（吳楚勤攝）



▲「與校長有約」，溫校長（箭嘴）定期與學生共進午餐，分享學習及生活點滴，從中了解學生需要。（受訪者圖片）

運動。體育老師是巧固球隊成員，親自教授，教到很多隊員入選香港隊。所以，學校對傳統與新興運動同樣重視：「當該項目能夠去到成熟一點的階段，我們就投放資源，請一些專業教練和團隊來支援同學。」

姚連生中學還很重視正向教育，希望提升學生的自我價值及抗逆力，積極面對生活中的壓力和挑戰，活出自己的強項和意義。其中一個理念是打造屬於學生的舞台，讓他們展現各種天賦。

### 全新舞台 師生街演

早前，為了加強校園氛圍，午餐時段有一個叫「姚連生Stage」的新活動。大家吃完午餐後齊集在盞蓋場，同學可以做一些表演、分享等。例如有學生的街演（busking），老師彈、學生唱，熱鬧非常。同學可跟負責老師報名預約，有些喜歡跳舞的學生，不論街舞、拉丁舞等，都可以表演。

「把同學之間的距離拉近了。為何去年我會與同事有這理念？現時科技日新月異，無論成人或年輕人，都在虛擬世界花很多時間。當我和同事傾談時覺得，一些體藝競技，現場的打氣、歡呼、尖叫，大家中學階段曾經歷的東

西，這些就是年輕人的熱血。我們想同學更加有火、有追夢，所以將午餐時段打造這環節，鼓勵同學和老師一起參與，反應很熱烈。」溫校長眼神火熱地說：「這是一個舞臺，學校是屬於學生的，讓他們有發揮機會。」

正向教育方面，學校新推出「關愛郵箱」計劃，設置了一個粉紅色郵箱，相當特別及醒目。校方有多款郵箱的圖案，讓同學和老師用來寫一些鼓勵他人的說話，如「昇心機讀書」等，之後放進郵箱裏，學校便會派給收件人。

談到經濟學名句「世上沒有免費午餐」，受到鼓勵的他人也要鼓勵其他人，所以計劃是「收一張要寫兩張」；同學和老師皆樂於參與，讓愛與關懷不斷傳開去。

溫校長深明看書的重要性，自去年起，將閱讀課由一星期一次變成每天讀20分鐘，更會師生共讀，即班房裏面兩位班主任一齊讀書。另設立圖書分享，老師和同學都有機會分享書籍，推動開卷有益的風氣。

最後，校長提及一本對她影響深遠的書——教育經典著作《教育漫談》，此書能讓她反思教育的本質。溫校長果然時刻心繫如何看風化雨。



▲校內經常舉辦綠化工作坊，讓同學發揮才愛傳統文化魅力。（受訪者圖片）



### 保良局姚連生中學

學校類型：資助 班數：24班  
學生性別：男女 教學團隊：60人  
校長：溫家輝先生 地區：荃灣區  
創校年份：1982年

## 學子找到人生方向

李詠怡助理校長（Miss Lee）在姚連生中學教地理科，包括初中和高中，累積十多年教育工作經驗。她認為該校學生熱愛學習、充滿求知慾，以她的地理科為例，同學見到水龍捲、落冰雹等新聞，會在課堂上討論；有學生到外地旅遊的時候，例如在紐西蘭見到冰川，會應用課堂知識解釋該現象，亦會把一些照片帶回來跟同學分享，引發大家進一步討論及思考。

另外，同學亦勇於探索。學校為地理科學生提供實地考察機會：例如在泥濘（泥濘）上做生態研究，在森林裏被蚊叮

▲李詠怡助理校長教授地理科，喜見同學在學校找到人生方向。（吳楚勤攝）

的情況下搜集林地的微氣候等，即使過程不容易，學生仍能堅持完成各項任務。

最後，Miss Lee 喜見同學能找到人生方向，兩位畢業生（徐卓琳、李科良），在學時均是領袖生，他們在文憑試取得優異成績，初中畢業後升讀「地理教育」學士課程，並選擇了教師作為職業，找到人生方向。

兩位畢業生現已手執教鞭，有時會回母校探望老師，交流教學心得，讓她見證學生傳承教育工作。

陪伴學生成長，與他們建立深厚的情感聯繫及一起去經歷人生，使Miss Lee 覺得作為教育工作者充滿滿足感，也激勵她不斷尋求進步和繼續奉獻。